



Instituto de Indiana sobre la Discapacidad y Comunidad

*Indiana University Centro para la Excelencia en las
Discapacidades durante el Desarrollo*

Resumen

La Misión del Instituto de Indiana sobre la Discapacidad y Comunidad es trabajar con las comunidades para acoger, valorar, y apoyar la participación significativa de personas de todas las edades y habilidades a través de la investigación, educación, y servicio.

“Trabajar con las comunidades”

El Instituto colabora con agencias comunitarias, escuelas, organizaciones de apoyo, gobiernos, instituciones de educación superior, y otros colaboradores de la comunidad para crear mejoras en la calidad de vida.

“para acoger, valorar, y apoyar la participación significativa de personas de todas las edades y habilidades”

Este es el núcleo de nuestra misión. Define los resultados deseados para diversos individuos, inclusive las personas con discapacidades, en todos los lugares de la vida: el entorno escolar, lugar de empleo, hogar y la comunidad.

“a través de la investigación, educación y servicio.”

La investigación se trata de investigar y cuestionar ideas y prácticas para desarrollar conocimientos que beneficiarán a las personas de todas las edades y habilidades.

Educación significa la enseñanza de métodos, conceptos y nuevos conocimientos a los estudiantes y miembros de la comunidad en los entornos escolares, institutos de educación superior, y en la comunidad.

Servicio significa poner en práctica la investigación y los nuevos conocimientos en entornos educacionales y comunitarios. Servicio significa colaboración y alianzas para promover comunidades de inclusión. Servicio significa participación en comités locales, estatales, nacionales, internacionales y de educación superior, consejos, y actividades y gobierno de asociaciones.

El Instituto de Indiana está compuesto de Centros que abordan asuntos relacionados con el periodo de vida útil. Áreas de énfasis incluyen:

- ◆ Intervención temprana;
- ◆ Mejoramiento e inclusión de escuelas;
- ◆ Transición, empleo y carreras;
- ◆ Cambios relacionados con la edad;
- ◆ Trastornos del espectro autista;
- ◆ Perspectivas individuales y familiares;
- ◆ Planificación y política; e
- ◆ Información y remisión sobre discapacidades.

Resumen de los Centros

Centro de la Temprana Niñez...

trabaja para unir la investigación con la práctica para acelerar el campo de la educación temprana. Su énfasis actual es el diseño universal de la educación temprana que ayude a todos los niños y sus familias a entrar a la escuela con éxito.

Centro sobre la Educación y Aprendizaje De Por Vida...

colabora con las escuelas y comunidades para acoger, incluir, educar y apoyar a todos los alumnos. Se les provee a las escuelas asistencia en las áreas de liderazgo, currículo, instrucción, apoyos de comportamiento positivo, y participación familiar.

Centro sobre la Vida en la Comunidad y Carreras...

promueve los apoyos comunitarios para los cambios organizacionales para adultos con discapacidades. El énfasis del Centro incluye el mejoramiento de la transición y de los servicios para adultos a través de la planificación, vida en la comunidad, titularidad de vivienda, empleo, cambios organizacionales y desarrollo profesional, todos dirigidos por la persona.

Centro sobre el Envejecimiento y Comunidad...

provee la auto-determinación e integración social de envejecientes con discapacidades por medio de la investigación participativa, la planificación y el apoyo. El Centro desarrolla y disemina información, y provee capacitación y asistencia técnica en la auto-defensa, empoderamiento, vivienda adaptativa, y la creación de comunidades para todas las edades.

Centro de Información y Remisión de Discapacidades...

se especializa en servicios de biblioteca y remisión de información para personas que buscan información relacionada con discapacidades. Hay asistencia técnica disponible en cuanto a información tecnológica y servicios a lo largo del periodo de vida.

Centro de Estudios de Planificación y Políticas...

asiste a las entidades locales y estatales en la búsqueda de información y en la evaluación de pólizas y prácticas activas para realzar la inclusión y el apoyo a las personas con discapacidades en la vida comunitaria. El Centro se enfoca en la política pública, planificación y evaluación estratégica, particularmente en facilitar la participación de la ciudadanía en el proceso de la toma de decisiones.

Centro de Recursos para el Autismo de Indiana...

realiza capacitación y consultas de alcance comunitario, hace investigación, y desarrolla y disemina información de parte de individuos a través del espectro autista, inclusive el autismo, síndrome de Asperger, y otros trastornos generalizados del desarrollo. Sus esfuerzos son enfocados en proveer a las comunidades, organizaciones, agencias y familias con el conocimiento y las habilidades que apoyen a los niños y adultos en los entornos típicos de la intervención temprana, escuela, comunidad, empleo y hogar.

El Instituto apoya las actividades del Equipo de Recursos y Apoyo a la Familia e Individuos (FIRST, por sus siglas en inglés)...

promueve y realza las perspectivas de las familias y personas con discapacidades a través del Instituto de Indiana y sirve como recurso a las comunidades de Indiana.

David M. Mank, Ph.D., Director

Contacte a la Oficina de Información y Relaciones Públicas si desea recibir este folleto en otro formato.

Para más información sobre el Instituto de Indiana sobre la Discapacidad y Comunidad, contacte a la:

Oficina de Información y Relaciones Públicas, Indiana sobre la Discapacidad y Comunidad, 2853 East Tenth Street, Bloomington, IN 47408-2696.

- ◆ Teléfono: (812) 855-6508
- ◆ TTY: (812) 855-9396
- ◆ Llamada Gratis: 1-800-825-4733 (Gratis en Indiana/Y para personas con discapacidades y sus familiares)
- ◆ Fax: (812) 855-9630
- ◆ e-mail: iidc@indiana.edu
- ◆ Internet: www.iidc.indiana.edu
- ◆ *Está publicación fue traducida por Translations for Success en Indiana University.*